

KINNITATUD
Kadrina Vallavolikogu
26. jaanuari 2011
määrusega nr 27

KADRINA KUNSTIDEKOOLI
ARENGUKAVA
AASTATEKS 2011-2015



KADRINA
2010

Sisukord

1. Sissejuhatus	lk 3
2. Taustainfo	lk 3-8
2.1 Üldandmed	lk 3
2.2 Kooli ajalugu	lk 5
2.3 Õppetöö	lk 6
2.4 Õppestruktuur	lk 6
2.5 Õppetehniline baas	lk 7
2.6 Õppenõukogu ja hoolekogu	lk 7
2.7 Traditsioonid	lk 8
2.8 Finantseerimine	lk 8
3. Arengukava üldeesmärk ja prioriteetid	lk 9
3.1 Missioon	
3.2 Visioon	
3.3 Õppekasvatustöö eesmärgid	
4. Tegevuskava aastateks 2011-2013	lk 10-13
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	lk 10
4.2 Õpetamine, kasvatamine, õppimine	lk 10
4.3 Õppurite toetamine	lk 11
4.4 Personali juhtimine ja koostöö	lk 12
4.5 Ressursside juhtimine	lk 12
4.6 Koostöö huvigruppidega	lk 12
5. Tulemuslikkuse hindamine	lk 14
6. Arengukava täitmise eeldused	lk 14
7. Arengukava uuendamine	lk 15
Lisa 1 Pedagoogilise personali üldanalüüs 2010/11. õa	lk 16
Lisa 2 Õpilaskond osakondade kaupa 2010/11. õa	lk 16
Lisa 3 Õppevormid huvialade kaupa 2010/11. õa	lk 17
Lisa 4 Õppurite ja pedagoogide statistika 2006-2010	lk 17
Lisa 5 Lõpetajate statistika 1991-2010	lk 17
Lisa 6 Huvialade jaotumine 2010/11. õa muusikaosakonnas	lk 18

1. Sissejuhatus

Kadrina Kunstidekooli (edaspidi kooli) arengukava on dokument, mis määrab ära kooli arengu põhisuunad ja valdkonnad, eesmärgid, tegevuskava ning arengukava uuendamise. Arengukava, kooli põhimäärus ja „Huvikooli seadus“ on aluseks kooli tegevusele. Arengukava koostamisest võtsid osa kooli direktor, pedagoogid, vanemad ja hoolekogu esindajad. Senine kooli arengu kujundamise aluseks olev aastateks 2006-2010 koostatud arengukava muutub käesoleva dokumendi kinnitamisel kehtetuks. Arengukava juurde kuulub kolmeaastane tegevuskava ja viis lisa.

Arengukava koostamisel on lähtunud järgnevatest allikatest ja uuringutest:

- Eesti Vabariigi seadusandlikud aktid, eelkõige „Huvikooli seadus“, vastu võetud 21.12.2006. a seadusega, jõustunud 1.09.2007. a., § 37 osas 20.01.2007. a.
- „Huviharidusstandard“; Haridus- ja teadusministri 21. märtsi 2007. a määrus nr 24;
- Kadrina Valla arengukava aastateks 2007–2015;
- Kadrina Kunstidekooli arengukava, kinnitatud Kadrina Vallavolikogu 29. 03. 2006 määrusega nr 16;
- Kadrina Kunstidekooli õppekava ja ainekad, kinnitatud EHIS-es 2008, 2010;
- Pedagoogide heaolu-uuringu küsitluste analüüs september 2010;
- Vanemate hinnangud ja ootused kooli õppetööle, oktoober 2010;
- Õppurite küsitluste analüüs, oktoober 2010.

Muusikaline ja kunstialane põhiharidus on Eesti regioonide muusika- ja kunstielu alus, muusika- ja kunstihariduse kõige laiem osa. Kõigil huvialadel antav muusika- ja kunstiharidus on eelprofessionaalse, klassikalise suunitlusega ja võimaldab jätkata erialaseid õpinguid kesks- ja kõrgastmes.

Kooli tegevusel on kolm peamist eesmärki:

- professionaalsele muusika- ja kunstitegevusele jätkusuutlikkuse tagamine;
- huvihariduse kvaliteedi tõstmine;
- laste ja noorte muusikalise ja kunstialase maitse kujundamine

ja vastavalt nendele suundadele peab kooli koht haridussüsteemis olema konkretiseeritud ja väärtustatud.

2. Taustainfo

2.1 Üldandmed

Kadrina Kunstidekool on Kadrina valla hallatav haridusasutus.

Kooli nimi on Kadrina Kunstidekool (registreerimise number 75007847).

Kool asub ja tegutseb aadressil Rakvere tee 4, 45201 Kadrina.

Kooli veebileht on www.kadrinakunst.edu.ee

Telefon 372 32 25 649; mobiil 372 52 28 966.

Kadrina vald on mittetulundusühingu Eesti Muusikakoolide Liit liige.

Kooli õppetöö on korraldatud vastavalt Eesti Vabariigi seadustele, Kadrina vallavolikogu ja Kadrina vallavalitsuse õigusaktidele, sealhulgas Kadrina valla arengukavale ning kooli põhimäärusele.

Kool tegutseb haridus- ja teadusministri kinnitatud koolitusloa alusel ning on registreeritud riigi ja kohaliku omavalitsuse asutuste riiklikus registris ja Eesti Hariduse Infosüsteemis.

Kool teenindab nii Kadrina valla (96 % õppurite üldarvust) kui ka Lääne-Viru maakonna (Haljala/1), Vihula/2, Tapa/1) ja Harju maakonna (Kuusalu/1) valdade ning Rakvere linna/1 lapsi.

Õppevaldkonnad on muusika- ja kunstiõpe. Töötavad ka tantsu- (1) ja kunstiringid (2).
01. 10. 2010. aasta seisuga õpib koolis 139 õppurit, kellest kümme õpib kahte huviala.

EHIS-es registreeritud õppekavad on:

Põhiõpe	Vaba õppekavaga õpe/ring
Klaver	Klaveri vabaõpe
Akordion	Akordioni vabaõpe
Viiul	
Flööt	Flöödi vabaõpe
Klarnet	Klarneti vabaõpe
Klassikaline kitarr	Klassikalise kitarr vabaõpe
	Klassikaline kitarr lisapillina
Muusika eelkool	
Plokkflööt	
Oboe	
Saksofon	
Kunsti põhiõpe	Kunstiring
Kunsti eelkool	
Trompet	Löökpillid
	Basskitarr
	Laul
	Rahvatants

Õppetöö vormid on individuaalne ja/või grupitöö.

Õppevorm	Individuaalne	Grupitöö	Idividaalne ja grupitöö	Kokku
Põhiõpe (sh lisa-aste)	1M (lisa-aasta)	8K	44 M	53
Eelkool		9M+11K=20		20
Vaba õppekavaga õpe	18 M	9K	1M	28
Ringid		35K+13T=48		48
Pedagooge				13
Muusika	19	9	45	73
Kunst		63		63
Rahvatants		13		13
Kokku	19	85	45	149 (139)

M – muusika

K – kunst

T – rahvatants

2.2 Kooli ajalugu

Kool avati 1989. aastal ning seal õpetati muusikat ja kunsti, aasta hiljem lisandus tantsuõpe. Kuni 1991. aastani rahastati kooli tegevust riigieelarvest. Alates 1992. aastast on kooli pidaja Kadrina vald.

Õppetöö toimub Kadrina Keskkooli ruumides.

Muusikaosakonna õppurite arv jääb 65-79 vahele. Kõige rohkem oli muusikaõppureid 2009/10. õa (79). **Kunstiosakond** tegutses aastatel 1989-1994 ja alustas uuesti 1999. aastal. Kunstiosakonnas on õppureid 45-64. Kõige rohkem on kunstiõppureid 2010/11. õa (64; 01. 11. 2010). Alates 2007/08. õa tegutseb üks segarahvatantsurühm.

Kooli on lõpetanud **134 õppurit**, nendest **muusikaosakonna 82** (klaver - 48, akordion - 8, saksofon - 5, viiul - 9, kannel - 3, flööti - 7, klarnet - 1, plokkflööti - 1); **kunstiosakonna 9** ja **tantsuosakonna 43**.

Kooli vilistlastest ja endistest õppuritest on mitmed õppinud või õpivad Eesti Muusika- ja Teatriakadeemias, Heino Elleri nimelises Tartu Muusikakoolis, Georg Otsa nimelises Tallinna Muusikakoolis, Tallinna Ülikooli Kunstide Instituudi muusikaosakonnas, Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemias, Tallinna Pedagoogilises Seminaris, Tallinna Muusikakeskkoolis, Londoni Kingstoni Ülikoolis. Mitmed kooli lõpetajad on valinud muusika oma elukutseks. Paljud lõpetajad jätkavad muusikaga tegelemist hobi korras. Mitmed kunstiosakonna endised õppurid on viimase viie aasta jooksul asunud omandama professionaalset kunstiharidust Eesti Kunstiakadeemias, Tartu Kunstikoolis, Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemias.

Õppuritele on loodud võimalused mitmekülgse huvihariduse omandamiseks ja läbi selle kohaliku kultuurielu rikastamiseks. Koolil on valla kultuurielus oluline koht. Õppurid esinevad meeleldi kontsertidel ja näitustel. Esinemisvõimalusi on mitmeid – igal õppeaastal esinetakse kuni paarikümnel kontserdil. Peamisteks kontserdipaikadeks on Kadrina rahvamaja ja keskkool. Esinetud on ka Vohnja Lasteaed-Algkoolis, Kadrina lasteaias "Sipsik" ja lasteaias "Sipsik" Hulja majas ning Katariina kiriku leerimajas. Kadrina rahvamajas on igal aastal kunstiosakonna õppurite tööde näitused. Eriti hoolsalt valmistatakse ülevirumaalisteks üritusteks, näiteks Jaan Paku nimeliseks rahvusvaheliseks noormuusikute päevadeks Rakveres ja Virumaa I regiooni Talvemuusikapäevaks, mis toimub igal õppeaastal erinevas huvikoolis.

Koolis on lühemat või pikemat aega töötanud 43 **pedagoogi**. Nad on nii valla kui ka Eesti kultuurielus aktiivsed osalejad – tegutsetakse ringijuhtide ja taidlejatena kohalikes, piirkondlikes ning üleriigilistes taidluskollektiivides. Kaks pedagoogi õpib Eesti Muusika- ja Teatriakadeemias. Mitmed neist organiseerivad erinevaid projekte nii kohalikul, ülevabariigilisel kui ka rahvusvahelisel tasemel, tegutsevad koolitajana, osalevad aktiivselt mitmesugustel vabariiklikel ja rahvusvahelistel konkurssidel ja kontsertidel ning erinevates kodumaistes ja rahvusvahelistes muusikaprojektides. Mitmed õpetajad tegutsevad aktiivselt tegevmuusikuna ja on loominguliselt aktiivsed. Pedagoogid esinevad sageli koos õppuritega, traditsiooniks on saanud õpetajate esinemine kooli avaaktusel kas EELK Kadrina Katariina kirikus või Kadrina Keskkoolis. Osaletakse ka Rakveres ülevabariigilisel muusikakoolide õpetajate muusikapäeval.

Kadrinas elab 13 pedagoogist 6, ülejäänud 7 elavad Vinni vallas, Rakveres, Kundas ja Tallinnas. Paljud pedagoogid töötavad mitmes erinevas (huvi)koolis ja kultuuriasutuses. See rikastab nende tööelu ja annab positiivset lisaväärtust professionaalses mõttes.

Aastatel 2006-2010 on kooli mitmed tublid õppurid ja kollektiivid esindanud kooli ülevirumaalistel muusikute ühiskontsertidel, konkurssidel ja festivalidel, kunstikonkurssidel. Kooli segarahvatantsurühmad on Kadrina valda ja kooli esindanud rahvusvahelistel festivalidel Sitsiilias Messinas, Ungaris Szegedis ja Itaalias Braccianos, on osaletud vabariiklikel üld- ja noorte tantsupidudel. Aastatel 2006-2009 osales kool rahvusvahelises Euroopa Elukestva õppe programmi allprogrammi Comenius õppetööarenduslikus projektis „Miljon naeratust“ koos partneritega Itaaliast, Põhja-Irimaalt ja Eestist.

2.3 Õppetöö

Õppetöös lähtutakse kooli õppekavast. Üldine tunnijaotusplaan näitab õppetöö kohustuslikku osa ja diferentseerimise võimalusi. Õppesisu ja õpitulemused on määratud klassiti. Järgnevatel aastatel tegeletakse pädevuste väljatöötamisega õppeastmete lõpul. Koolil on huvialade ainekavad, hindamise vormid ja põhimõtted. Hindamise aluseks on kooli poolt välja töötatud „Õppurite hindamise ning järgmisse klassi üleviimise alused, tingimused ja kord“. 2008. aasta novembris alustati uue huviala, löökpillide õppega. Muret valmistab akordioni huviala vähene populaarsus ja väike õppurite arv.

Õppetundide aega kasutatakse võimalikult otstarbekalt ning läbimõeldult. Klasside ja rühmade täituvused õppurite arvu osas on erinevad. Pedagoogidel on ülevaade õppurite õnnestumistest ja probleemidest, nad püüavad motiveerida õppureid paremaid tulemusi saavutama, nende arvamust kuulatakse ja võimalusel arvestatakse. Ringide avamisel arvestatakse võimalusel laste soove. Õppe- ja ringitöö paindlik korraldus võimaldab neil osaleda nii põhiõppes kui ka erinevates ringides.

2.4 Õppestruktuur

Kooli õppestruktuuri põhiüksuseks on osakond, mis tegeleb õppe- ja õppemethodilise tööga. Koolis on järgmised osakonnad:

- 1) muusika;
- 2) kunst;
- 3) üldkultuur.

Muusika- ja kunstiosakonna tegevus on üles ehitatud huvialaliikide kaupa. Õppeaeg muusikaosakonna põhiõppes on seitse aastat.

Muusikaosakonna huvialad on:

- klahvpillid – klaver, akordion;
- keelpillid – viiul, klassikaline kitarr;
- puhkpillid – puupuhkpillid: plokkflööt, flööt, oboe, klarnet, saksofon
- löökpillid;
- rühmaained – solfedžo, muusikalugu; koosmusitseerimine;
- lisaained – lisapill.

Võimaldamaks õppuri isiksuse ja ande maksimaalset ja mitmekülgset arendamist on koolis võimalik õppida ka lisaaineid (2010/11. õa – klaver, klassikaline kitarr, löökpillid). Lisaaineid on soovi korral võimalus õppida alates 3. õppeaastast.

Kooli õppuritest on moodustatud mitmeid ansambleid, nagu näiteks puupuhkpilli-, keelpilli-, klaveriansamblid. Lisaks põhiõppele saab muusikaosakonnas vabade kohtade olemasolul õppida vaba õppekavaga õppes põhiõppega samasid huvialasid.

Kunstiosakonnas on võimalik õppida põhiõppes, eelkoolis, vaba õppekavaga õppes ja käia kunstiringides. 2010/11. õa on viis õpperühma – II klass põhiõppes, eelkool, 1 rühm vabaõppes, 2 kunstiringi erinevas vanuses lastele. Alates 2006/07. õa on kunstiosakonna põhiõppes õppeaeg viis aastat.

Rahvatantsurühm tegutseb ringitöö vormis ringijuhi tegevuskava alusel.

2.5 Õppetehniline baas

Kool kasutab Kadrina Keskkooli ruume üldpinnaga 200m². Need ruumid ei ole algselt mõeldud õppetöök, seega õppekeskkond ei vasta hetkel tänapäeva nõuetele ja nõuab parendamist. Kõik ruumid vajavad remonti ning valgustuse, ventilatsiooni ja helikindluse normidega vastavusse viimist. Puudub õpetajate tuba. Aulakorpuse renoveerimise käigus lahendatakse kooli kasutuses olevate ruumide olukord.

Koolil on olemas järgmised pillid ja tehnilised õppevahendid:

kabinetklaver – 2	pianiino – 4	digitaalklaver – 1	süntesaator – 1
viul – 6	akordion – 3		
klassikaline kitarr – 5	basskitarr – 1	elektrikitarr – 1	
ksülofon – 1	löökpillikomplekt – 1		
klarnet – 4	saksofon – 4	flööt – 6	plokkflööt – 4
võimendi – 2	mikrofon – 1	televisoor – 1	CD-mängija – 4
digiprojektor, ekraan			

Kontsertidel kasutatakse keskkooli kabinetklaverit, rahvamaja kontsertklaverit ja Katariina koguduse kabinetklaverit. Kooli direktoril on kasutada üks arvuti, printer ja skanner. Koolis on internetiühendus. Kunstiosakonnal on olemas õppe- ja ringitöök vajalikud materjalid ja töövahendid. Õppevahendite varu täiendatakse vastavalt vajadusele pidevalt. Kool rendib õppuritele pille (viulid, oboe, plokkflöödid, saksofonid, klarnetid), renditasu ei võeta.

2.6 Õppenõukogu ja hoolekogu

Õppenõukogu moodustavad kõik pedagoogid. Õppenõukogu käib koos regulaarselt vastavalt tööplaanile ja lahendab õppetööd puudutavaid küsimusi. Koosolekute kohta vormistatakse protokollid. Õppenõukogus arutatakse kooli õppekava, arengukava, üldtööplaani, tegevuskava, kodukorda ning õpilaskonna, vanematega tehtava koostöö ning muu õppe- ja kasvatustööga seotud küsimusi. Koolis on kehtestatud kodukord ja töökorralduse reeglid. Väljatöötamist vajab õppurite ja õpetajate töö stimuleerimise kord.

Kooli **hoolekogu** töötab vastavalt hoolekogu põhimäärusele. Koolil on ülevaade vanemate soovidest. Vanemate esindajad osalevad kooli hoolekogu ja atesteerimiskomisjoni töös.

2.7 Traditsioonid

Osaletakse järgmistel üritustel:

Jaan Paku nimeline rahvusvaheline noormuusikute päev Rakveres;
Virumaa I regiooni muusika- ja kunstidekoolide Talvemuusikapäev;
Kadrina rahvusvahelised kultuurifestivalid;
maakondlikud ja Viru I regiooni õpilaskonkursid „Noor instrumentalist“ ja teised konkursid;
puhkepilliõppurite suve- ja talvekool Kundas ja Rakveres;
vabariiklikud ja piirkondlikud üld- ja noorte tantsupeod;
erinevad laulu- rahvatantsu-, kunstikonkursid ja festivalid jne.

Korraldatakse järgmisi üritusi:

endiste õppurite ja vilistlaste kontserdid;
kooli aastapäevade tähistamise kontserdid;
kevadkontserdid;
advendikontserdid Kadrina rahvamajas ja jõulukontserdid lasteaia “Sipsik”;
kunstiosakonna tööde püsinäitused Kadrina Keskkoolis;
kunstiosakonna õppurite suvised praktikalaagrid Vainupeal;
lahtiste uste päevad vanematele;
kontserdid maakonna koolides;
ühiskontserdid koos Kadrina segakoori ja teiste taidluskollektiividega jne.

2.8 Finantseerimine

Kooli ülalpidamisega seotud kulud kaetakse Kadrina valla eelarvest. Lisafinantseerimiseks kirjutatakse projekte sihtkapitalidele ja teistele fondidele nagu näiteks Eesti Kultuurkapitali Lääne-Virumaa ekspertgrupp, Eesti Kultuurkapitali sihtfondid, Eesti Muusikakoolide Liidu projektikonkursid „Huvihariduse arendamine muusika ja kunsti valdkonnas“; haridusalase rahvusvahelise koostöö Euroopa Elukestva õppe programmi allprogramm Comenius jt. Kool on soetanud mitu pilli sponsorite abiga.

3. Arengukava üldeesmärkja prioriteedid

Arengukava üldeesmärk on planeerida kooli tegevust nii, et see vastaks õppekavas kehtestatud nõuetele ja looks lastele paremad võimalused huvitegevuseks.

Arenguprioriteedid on:

- olemasolevate huvialade ja õppesuundade edasine arendamine ja uute lisamine (noorte vaskpuhkpilliansambel, pop-jazz laul ja teised);
- kaasaegse, esteetilise ja turvalise õpikeskkonna loomine;
- innovaatiliste õppevahendite kasutamine õppetöös ning kaasaegsete õpetamis- ja õppemeetodite rakendamine (näiteks SMART tahvel, arvutimuusika programmid);
- senisest enam muusika ja kunsti huviala õppeprotsessi kvaliteedi tõstmisele keskendumine.

3.1. Missioon

IGAKÜLGSELT HARMOONILISE ISIKSUSE ARENDAMINE NING EETILISTE JA ESTEETILISTE OMADUSTE KASVATAMINE LASTES.

Toetudes paindlikule õppekavale anda erinevate õppevormide kaudu Kadrina valla ja lähivaldade lastele nõuetekohane individuaalseid võimeid arvestav muusika- ja kunstialane põhiharidus.

3.2 Visioon

- Püsida areneva koolina Eesti kultuurimaastikul.
- Pakkuda eelprofessionaalset muusika- ja kunstiõpet ning muud huvitegevust.
- Märgata andekat last ja toetada tema individuaalset arengut.
- Olla kohaliku kultuurielu edendaja.

3.3 Õppekasvatustöö eesmärgid

- Olemasoleva süsteemi säilitamine ja kaasajastamine.
- Stabiilse õpilaskonna säilitamine.
- Muusika- ja kunstiõppe vajalikkuse propageerimine.
- Kaasaegse õppe- ja töökeskkonna kujundamine.
- Õppevahendite uuendamine ja kaasajastamine.
- Väärtmuusika traditsioonide säilitamine ja edasikandmine.
- Huvikooli õpetaja staatuse väärtustamine.
- Nüüdisaegse, sihtrühmade vajadusi arvestava kooli maine saavutamine.

4. Tegevuskava aastateks 2011-2013

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tegevus	Eesmärk/tulemus	Vastutaja	Täht-aeg	Finantseerimise allikas
Arengukava uuendamine.	Igal aastal vaadatakse läbi ja uuendatakse arengukava vastavalt sisehindamise ja küsitluste tulemustele/kooli tasakaalustatud areng, järjepidevus ja traditsioonidega arvestamine.	Direktor	2011-2013	Kooli eelarve
Kooli üldtööplaani koostamine.	Igal aastal koostatakse kooli üldtööplaani/konkreetsus õppe- ja kasvatustöös.	Direktor	2011-2013	Kooli eelarve
Kooli maine kujundamine ja suhtekorralduse arendamine.	Loominguline ja turvaline õppekeskkond.	Direktor, õpetajad	2011-2013	
Kooli kommunikatsioonikeskkonna täiustamine, siseinfo liikumise hõlbustamine.	Kooli veebilehekülje uuendamine vastavalt nõuetele, internetikeskkonna kasutamine/informatiivsus, päevakajalisus.	Direktor	2011-2013	Kooli eelarve
Kooli tähtsamate tegevuste süsteemne dokumenteerimine.	Ülevaatlikkus kooli tegevusest.	Direktor	2011-2013	

4.2 Õpetamine, kasvatamine, õppimine

Tegevus	Eesmärk/tulemus	Vastutaja	Täht-aeg	Finantseerimise allikas
Kooli õppekava arendus.	Õppekava ülevaatamine igal õppeaastal, arvestades uuenenud eesmärke/paindlik õppetöö.	Direktor	2011-2013	Kooli eelarve
Ainekavade täiendamine ja uuendamine.	Õppurite loomingulisust arendavad, head kunstilist taset võimaldavad ja kaasaegseid muusika- ja kunstisuundumusi tutvustavad ainekavad.	Direktor	2011-2013	Kooli eelarve
Uute mooduste ja vormide otsimine õppetöös, et paremini kohanduda õppurite ja kultuurikeskkonna vajadustega.	Muusikalise ja kunstilise kasvatuse osatähtsusele osutamine isiksuse arengus.	Direktor, õpetajad	2011-2013	Kooli eelarve
Turvalise õppekeskkonna loomine.	Turvatu tunne koolis.	Direktor	2011-2013	Kooli eelarve
Uute huvialade avamine (pop-jazz laul, vaskpuhkpill jt).	Avarduvad õppimisvõimalused/huvialade rohkus.	Direktor	2011	Kooli eelarve
Paindlik õppetöö korraldus	Õppurite aja otstarbekas	Direktor,	2011-	

ja hindamine.	kasutamine/motiveeritud õppur ning õppurite ja vanemate rahulolutunne.	õpetajad	2013	
Õppetunni väärtustamine.	Distsiplineeritud pedagoogid ja õppurid/paremad tulemused õppetöös.	Direktor, õpetajad	2011-2013	
Ansamblimängu osakaalu suurendamine õppekavas.	Õppurite võimete ja annete arendamine/mitmekülgsem õppetöö.	Direktor	2011-2013	Kooli eelarve

4.3 Õppurite toetamine

Tegevus	Eesmärk/tulemus	Vastutaja	Täht-aeg	Finantseerimise allikas
Pedagoogide ja direktori aktiivne koostöö vanematega õppurite individuaalsuse väljaselgitamiseks.	Paranenud õpitulemused ning vanemate rahulolu.	Direktor, õpetajad	2011-2013	
Koolivälise muusika- ja kunstitegevuse (kontsertide, näituste külastused, projektides osalemised) korraldamine.	Kontsertreisid sõpruskoolidesse/ õpitulemuste paranemine.	Direktor, õpetajad, ringijuhid	2011-2013	Kooli eelarve, projektid
Osavõtt muusika- ja kunstialastest üritustest/ konkurssidest Eestis ja väljaspool.	Kooli muusikalise ja kunstialase taseme teadvustamine.	Direktor, õpetajad	2011-2013	Kooli eelarve, projektid
Osavõtt üld- ja noorte vabariiklikest tantsupidudest.	Kooli rahvatantsurühma taseme teadvustamine.	Direktor, ringijuhid	2011-2013	Kooli eelarve, projektid
Edukate õppurite tunnustamine ja andekate õppurite toetamine.	Motiveeritud ja oma kooli väärtustavad õppurid.	Direktor	2011-2013	Kooli eelarve
Diferentseeritud õppekavade kasutamine üldkultuuri osakonnas ja vaba õppekavaga õppes.	Kõigi õppurite arengu toetamine, individuaalsete võimete ja eelduste arvestamine.	Direktor, õpetajad	2011-2013	Kooli eelarve
Loovuse arendamine.	Pedagoogide, õppurite ja vanemate uued ideed ja nende elluviimine muudavad koolielu huvitavamaks ja kaasaegsemaks.	Direktor, õpetajad	2011-2013	Kooli eelarve, projektid
Kooli traditsioonide kujundamine, olemasolevate säilitamine ning uute arendamine.	Kooli eripära arvestavate traditsioonide kujundamine. Traditsioonide sidumine õppekavaga / järjepidevus huvitegevuses.	Direktor, õpetajad, ringijuhid	2011-2013	Kooli eelarve

4.4 Personali juhtimine ja koostöö

Tegevus	Eesmärk/tulemus	Vastutaja	Täht-aeg	Finantseeri-mise allikas
Pedagoogide täiendõpe kaasaegsete õpetamisstrateegiate valdamiseks.	Õppeprotsessi muutumine tulemuslikumaks.	Direktor	2011-2013	Kooli eelarve, projektid
Aine-, IT- ja psühholoogiaalane täiendõpe.	Kõiki huvialasid õpetavad kvalifikatsiooninõuetele vastavad pedagoogid.	Direktor	2011-2013	Kooli eelarve, projektid
Arenguvestlused pedagoogidega.	Õppetöö parem kvaliteet.	Direktor	2011-2013	
Kvalifitseeritud personali värbamine.	Õppetöö hea kvaliteet/rahulolevad vanemad.	Direktor	2011-2013	
Personali hindamine ja motiveerimine.	Tulemuslik ja kvaliteetne õppetöö/motiveeritud pedagoogid.	Direktor	2011-2013	
Tähelepanu pööramine pedagoogide kutsehoiakutele ja väärtushinnangutele.	Õigete eetiliste väärtuste edastamine õppuritele.	Direktor, pedagoogid	2011-2013	

4.5 Ressursside juhtimine

Tegevus	Eesmärk/tulemus	Vastutaja	Täht-aeg	Finantseeri-mise allikas
Eelarveliste ressursside juhtimine.	Kooli majandamine säästlikult, ressursside kasutamise analüüs/kaasaegne õppekeskkond.	Direktor	2011-2013	Kooli eelarve
Materiaal-tehnilise baasi arendamine.	Õppevahendite ja amortiseerunud mööbli asendamine kaasaegsemate ja uuematega/rahulolev koolipere.	Direktor	2011-2013	Kooli eelarve, projektid
Kooli renoveerimine.	Kooli õppekeskkonna kaasajastamine, sealhulgas ruumiprogrammi ümberkorraldamine/kaasaegne õppekeskkond.	Direktor	2011-2013	Euroopa Liidu projektid, kooli eelarve
Inforessursside juhtimine.	Kooli veebilehekülje pidev täiustamine ja päevakohastamine/informatsiooni operatiivsus.	Direktor	2011-2013	Kooli eelarve

4.6 Koostöö huvigruppidega

Tegevus	Eesmärk/tulemus	Vastutaja	Täht-aeg	Finantseeri-mise allikas
Regulaarne info väljastamine vanematele ja tagasiside.	Arenguvestlused/vanemate tihedam suhtlemine kooliga, nende kaasamine õppeprotsessi.	Direktor, õpetajad	2011-2013	
Kooli direktori ja pedagoogide tõhus koostöö vanemate, kooli	Vanemate üldkoosolekud, põhiaine õpetajate individuaalvestlused; õpilaskontserdid, näitused,	Direktor, Õpetajad, ringijuhid	2011-2013	

hoolekogu ja õppuritega.	suhtlemine õpilaspäeviku kaudu, avatud uste päevad, küsitluste läbiviimine, perepäevad jne./vanemate teadlikkuse suurenemine.			
Koostöö valla erinevate haridusasutustega.	Ühisprojektid: Kadrina Keskkool, Lasteaed „Sipsik“, Vohnja Lasteaed-Algkool – esinemised erinevatel kontsertidel, vabariigi aastapäevakontsertidel, kevadpidudel, klassiõhtutel, vanemate koosolekutel, konverentsidel, projektiüritustel, kunstinäituste korraldamine jne. /avatud kool.	Direktor, õpetajad, ringijuhid	2011-2013	Kooli eelarve
Koostöö teiste huvikoolidega.	Osalemine Jaan Paku nimelisel rahvusvahelisel noormuusikute päevadel, erinevatel konkurssidel ja muusikapäevadel; Virumaa muusikakoolides (Kohtla-Järve, Aseri, Jõhvi, Iisaku, Toila, Kiviõli, Rakvere, Tapa, Kunda, Väike-Maarja, Kadrina) toimuvatel Talvemuusikapäevadel, Virumaa noorteorkestris, Virumaa tütarlastekooris/kooli hea maine.	Direktor, õpetajad, ringijuhid	2011-2013	Kooli eelarve
Osalemine valla üritustel, koostöö valla teiste kultuuriasutustega.	Kadrina Rahvamaja: oma tegevuse tutvustamine väljaspool kooli ning kohaliku kogukonna kaasamine/kooli maine kujundamine, „meie-tunde“ tekitamine; avaramate seoste nägemine erinevate muusika- ja teiste kultuurivaldkondade vahel.	Direktor, õpetajad, ringijuhid	2011-2013	Kooli eelarve
Koostöö rahvusvahelisel tasemel.	Kohtumised sõpruskoolidega Eestis ja väljaspool Eestit/kooli tutvustamine rahvusvahelisel tasemel, hea maine kujundamine.	Direktor, õpetajad, ringijuhid	2011-2013	Projektid, kooli eelarve
Koostöö kolmanda sektori organisatsioonidega ja meediaga.	Artiklite avaldamine koolielust vallalehes „Kodukant“, „Õpetajate Lehes“, „Virumaa Teatajas“, „Virumaa Nädalalehes“, internetis, Eesti Muusikakoolide Liidu veebilehel jne./kooli maine kujundamine.	Direktor, õpetajad	2011-2013	
Koostöö hoolekoguga, vallavolikogu haridus- ja kultuurikomisjoniga.	Kooli tegevuse ja probleemide teadvustamine/ kvaliteetne huvitegevus vallas.	Direktor, õpetajad	2011-2013	
Koostöö EHIS-ega ja Eesti Muusikakoolide Liiduga.	Osalemine aktiivselt EML tegevuses/kursisolek huvikoolide tegevusega kogu Eestis ja tagasiside.	Direktor	2011-2013	Kooli eelarve

5. Tulemuslikkuse hindamine

Kooli sisehindamine on osa huvihariduse kvaliteedi tagamise süsteemist. Sisehindamine toimub vastavalt "Kadrina Kunstidekooli sisehindamise läbiviimise korrale". Töö tulemused avalduvad kooli pidaja, õppurite ja vanemate rahulolus. Positiivne suhtumine oma kooli paneb meid uskuma oma võimetesse ja ideedesse. Usume iseendasse ja kooli edukusse. Suhtume õppuritesse, kolleegidesse ja vanematesse positiivselt ja avatult. Samuti püüame suhtuda ka probleemidesse ja väljakutsetesse. Soovime olla konkurentsivõimelised ja toetada elukestva õppe ideed.

Töö ja tulemuste mõõtmise kriteeriumid on:

- Direktori ja pedagoogide vastavus kvalifikatsiooninõuetele;
- seadusandluse järgimine;
- selgete reeglite arvestamine kõigi koostööpartneritega suhtlemisel;
- hoolekogu aktiivne tegutsemine kooli huvide eest;
- arengukavas selgelt väljendatud eesmärgid ja prioriteedid, arengusuunad; arengukava kättesaadavus kõigile soovijatele;
- õppe- ja ainekavade vastavus arengukavale ning selle täitmiseks vajalike õppematerjalide ja -vahendite olemasolu; õppurite õpijõudluse jälgimine;
- õppimist ja õpetamist toetav aktiivne osalemine kooli, valla, maakonna ja üleriigilistel konkurssidel, olümpiaadidel, õpilasvõistlustel, muudel üritustel; töö ja tegevuse äramärkimine;
- lähtumine õppekava eesmärkidest ja põhimõtetest, hindamisprotsessi toetav osa õppeprotsessis;
- statistiliste aruannete korrektne koostamine;
- õpperuumides turvalise ja kaasaegse õppekeskkonna tagamine; eelarveliste ressursside mõistlik kasutamine;
- rahulolu-uuringud õppuritele, pedagoogidele, vanematele.

6. Arengukava täitmise eeldused

Kooli arengukava täitmise esmaseks eelduseks on Kadrina valla soov kooli tegevust finantsvahenditega toetada ja soosiv suhtumine kooli tegevusse.

Lisaks:

- kaasata fonde ja sihtkapitale, teisi partnerkooli kodu- ja välismaal ning sponsoreid;
- tahe ja võime leida koostöökas partnereid ning luua nendega koostöösuhteid ning nende kaudu lahendada kooli jaoks olulisi eesmärke;
- riigi toetus huvikoolidele riigieelarvest eraldatud sihtotstarbeliste eraldiste näol.

7. Arengukava uuendamine

7.1 Arengukava täitmist analüüsitakse iga aasta augustikuus kooli õppenõukogus ja hoolekogus.

7.2 Arengukava muudatusettepanekud kinnitavad õppenõukogu ja hoolekogu.

7.3 Kooli direktor esitab vajadusel iga aasta 1. septembriks arengukava muudatusettepanekud vallavalitsusele.

7.4 Arengukava muudetakse seoses

- kooli tegevust reguleeriva seadusandluse muudatustega;
- koolivõrgu korrastamisega seotud muudatustega;
- muudatustega kooli eelarves ja investeringutes;
- muudatustega õppekavas;
- arengukava analüüsist tulenevate muudatustega;
- õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- arengukava tähtaja möödumisega.

7.5 Arengukava võtab vastu ja muudab Kadrina vallavolikogu.

LISA 1**Pedagoogilise personali üldanalüüs 2010/11. õa (01.10.2010)**

Ametikohti (pedagoogilisi)		8,2
Pedagoogide arv, sh kooli direktor		13
Sugu	M	6
	N	7
Haridus	kõrgem	8
	keskeri	5
Vanus	>29	2
	30-39	0
	40-49	4
	<50	3
	□ 60	4
	sh pensionärid	3
	keskmise vanus	49,6
Ametijärgud	nooremõpetaja	2
	õpetaja	11

LISA 2**Õpilaskond osakondade kaupa 2010/11. õa (01.10.2010)**

Osakond	Poisse	Tüdrukuid	Kokku	Lõpetajaid 2011
Muusikaosakond				
põhiõpe	11	31	42	2 / 1T+1P
vaba õppekavaga õpe	9	12	21	
lisa-aastad	-	1	1	
eelkool	1	8	9	
Muusika kokku	21	52	73	
Kunstiosakond				
põhiõpe	1	7	8	
eelkool	1	10	11	
vaba õppekavaga õpe	5	5	10	
kunstiringid	8	26	34	
Kunst kokku	15	48	63	
Rahvatantsuring	6	7	13	
Kõik kokku	41	107	149	2

LISA 3**Õppevormid huvialade kaupa 2010/11. õa I poolaasta**

Õppevorm	Individuaalne	Grupitöö	Idividuaalne ja grupitöö	Kokku
Põhiõpe (sh lisa-aste)	1M (lisa-aasta)	8K	44 M	53
Eelkool		9M+11K=20		20
Vaba õppekavaga õpe	18 M	9K	1M	28
Ringid		35K+13T=48		48
Pedagooge				13
Muusika	19	9	45	73

LISA 4**Õppurite ja pedagoogide statistika 2006-2010**

	Muusika	Kunst	Tants	Kokku	Kahes osakonnas	Lõpetanuid	Pedagooge
2006/07	69	33	20	122	4	5M	13
2007/08	66	50	12	128	6	8 M+2K=10	14
2008/09	66	53	11	130	11	3M+2K=5	16
2009/10	80	55	16	151	13	5 M	13
2010/11	73	63	13	149 (139)	10	2 M	13
Kokku						23 M+4K=27	

M – muusika; K – kunst

LISA 5**Lõpetajate statistika 1991-2010**

Huviala		Põhiõpe	Vabaõpe/ lõputunnistusega	Lõpetanud õpilasi
akordion		8		8
kannel		3		3
viiul		8	1	9
klaver		47	1	48
puhkpill		11	3	14
Kokku	muusika	77	5	82
	kunst	9		9
	tants		43	43
	lõpetanuid	86	48	134

